

	<p>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»</p> <p>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський) Спеціальність: <u>203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство</u> Рік навчання: <u>1-й, семестр 2-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u> Назва кафедри: <u>Історії України та філософії</u> Мова викладання: <u>українська</u></p>
Лектор курсу	к.і.н., доц. Бойко Юрій Миколайович
Контактна інформація лектора (e-mail)	boikou@vsau.vin.ua

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Історія України» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 30 год.; практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 62 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватись знання, отримані з таких дисциплін «Загальні правові засади та академічна доброчесність», «Українська мова та етнологія».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні таких дисциплін: «Філософія», «Аграрна економіка і підприємництво», «Аграрна політика та земельні відносини».

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Призначення навчальної дисципліни

Дисципліна «Історія України» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей - подолання вузькопрофільного мислення, виховання фахівців вищої кваліфікації, духовно багатих особистостей, які розуміють моральну відповідальність за сучасне і майбутнє своєї Батьківщини. Курс «Історія України» розкриває найважливіші етапи історичного шляху українського народу, поглиблює та систематизує знання студентів з історії та культури рідного народу.

Мета вивчення навчальної дисципліни

У процесі вивчення програмового матеріалу головна увага приділяється формуванню наступних загальних компетентностей майбутніх фахівців: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Завдання вивчення дисципліни

Теоретична та практична підготовка, самостійно виявляти проблеми історичного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування історико-культурологічних, історико-політичних, історико-соціологічних рішень.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною, загальними та фаховими компетентностями, зокрема:

Інтегральна компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати фахові спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми професійної діяльності у садівництві, плодоовочівництві та виноградарстві або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК11. Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН6. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів природничих і математичних наук в обсязі, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

План вивчення навчальної дисципліни

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	З глибини віків	2	2	4
2	Доба Стародавньої Русі	2	2	4
3	Українська культура в ранньому середньовіччі	2	2	4
4	Польсько-Литовська доба в історії України	2	2	4
5	Україна в середині – другій половині 17 століття	2	2	4
6	Україна у 18 столітті	2	2	4
7	Українська культура 14 – 18 століть	2	2	4
8	Культура запорозького козацтва	2	-	6
9	Україна у 19 столітті	2	2	4
10	Українська культура 19 століття	2	2	4
11	Україна у першій половині 20 століття (1900 – 1921)	2	2	4
12	Україна у міжвоєнний період (1921 – 1939)	2	2	4
13	Україна у Другій світовій війні. Відбудова. Радянізація Західної України	2	2	4
14	Україна – від середини 20 століття до незалежності	2	2	4
15	Українська культура в 20 столітті	2	2	4
Разом		30	28	62

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота студента організовується шляхом видачі переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які виносяться на аудиторне контролювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів

передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Індивідуальні завдання здобувач виконує самостійно під керівництвом викладача згідно з індивідуальним навчальним планом.

У випадку реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача заняття можуть проводитись за індивідуальним графіком.

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	42	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
3	Підготовка до контрольних робіт та тестування	10	2 рази на семестр	Тестування у системі СОКРАТ
Разом		62		

СПИСОК ОСНОВНОЇ ТА ДОДАТКОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Основна література

1. Бакалець О. А. Історія України з найдавніших часів до початку ХХІ століття : навч. посіб. Львів : «Магнолія 2006», 2010. 573 с.
2. Бойко Ю. М. Історія України та етнокультурологія : навч. посіб Ч. I. Вінниця : ВНАУ, 2017. 190 с.
3. Бойко Ю. М. Історія України та етнокультурологія : навч. посіб. Ч. II. Вінниця : ВНАУ, 2017. 184 с.
4. Бойко Ю. М. Історія української культури в біографіях видатних діячів. Ч. I. : навч. посіб. Вінниця : ТОВ «Нелан», 2013. 125 с.
5. Бойко Ю. М. Історія української культури в біографіях видатних діячів. Ч. II. : навч. посіб. Вінниця: ВНАУ, 2014. 75 с.
6. Бойко Ю. М., Бойко Т. В. Термінологічно-понятійний словник з культурології та художньої культури : за ред. Ю. М. Бойка. Вінниця: «Веда», 2012. 160 с.

Додаткова література

1. Бойко Ю. М. Історія української культури в біографіях видатних діячів : Ч. II. Вінниця : ВНАУ, 2015. 46 с.
2. Бойко Ю. М. Історія української культури в біографіях видатних діячів. Ч. II. Вінниця : ВНАУ, 2020. 84 с.
3. Бойко Ю. М. Правобережна Україна в середині XIX ст. Історико-статистичні нариси : монографія. Вінниця : ВНАУ, 2020. 240 с.
4. Бойко Ю. М., Левчук К. І. Лісостепова Україна напередодні великих реформ 19 століття : монографія. Вінниця : ТВОРИ, 2022. 280 с.
5. Віднянський, С. В. Чому та як Українська РСР стала однією з країн-засновниць ООН? (до 70-річчя Організації Об'єднаних Націй і членства в ній України). *Український історичний журнал*. 2015. № 5. С. 172–185.
6. Даренська В. М. Культура Давньої Русі : навч. посіб. Харків : «Факт», 2012. 264 с.
7. Кульчицький С. В. Суспільно-політичне й соціально-економічне становище України в 2010 – першій половині 2015 рр. *Український історичний журнал*. 2015. № 3. С. 154–175.
8. Boiko Yurii. Demo-confessional situation in the South-Western provinces of the Russian Empire in the mid-19th century. Scientific discussion. 2021. No 51. Vol. 1. Praha. P. 11 – 19.
9. Boiko Yurii. Right-Bank Ukraine in the middle of the 19-th century. History in statistics. Vinnytsia : VNAU, 2020. 229 p.
10. Boiko Yurii. Social structure of the Russian Empire South-Western provinces population in the mid-19th century. Colloquium-journal. 2021. № 4 (91). Część 2. Wydrukowano w «Chocimska 24, 00-001 Warszawa, Poland». P. 16 – 22.

Інформаційні ресурси

1. Вікіпедія. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki> (дата звернення: 01.08.2024).
2. Мета (українськомовна пошукова система). URL: <https://meta.ua/uk/> (дата звернення: 01.08.2024).
3. Наукова періодика України. URL: <http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/Ebtp/index.html> (дата звернення: 01.08.2024).
4. Українські реферати. URL: <http://ua-referat.com> (дата звернення: 01.08.2024).
5. Google (пошук на усіх мовах). URL: <https://translate.google.com/?hl=uk&sl=uk&tl=en&op=translate> (дата звернення: 01.08.2024).
6. Google Академія. URL: <https://scholar.google.com.ua/schhp?hl=uk> (дата звернення: 01.08.2024).
7. Тестові завдання з Історії України. URL:

http://socrates.vsau.org/method/by2.php?card_id=15958 (дата звернення: 01.08.2024).

8. Методичні розробки з Історії України. URL: http://socrates.vsau.org/method/by2.php?card_id=15958 (01.08.2024).

Контроль і оцінка результатів навчання

Розподіл балів між формами організації навчального процесу і видами контрольних заходів: поточний контроль - загальна відповідність заявленим компетентностям за результатами лекційних, практичних занять та самостійної роботи - 40 балів (усний контроль: опитування, бесіди, доповіді, повідомлення на задану тему та ін., індивідуальні завдання, розв'язування задач та ін.); рубіжний контроль (колоквіум у формі тестування) - 20 балів; показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності - 10 балів, підсумковий контроль, (іспит в усній або тестовій формі) - 30 балів. Разом: 100 балів. Якщо здобувач протягом семестру за підсумками поточного та рубіжного контролів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він до заліку не допускається. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками поточного та рубіжного контролів є виконання студентом підсумкової контрольної роботи (колоквіуму).

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у роботі на практичних заняттях	5
2	Виконання домашніх завдань	10
3	Виконання контрольних робіт, тестування	10
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
5	Участь у роботі на практичних заняттях	5
6	Виконання домашніх завдань	10
7	Виконання контрольних робіт, тестування	10
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
Всього за атестацію 2		30

9	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	10
	Підсумкове тестування	30
	Разом	100

Шкала оцінки знань здобувача

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав (отримав) менше половини максимальної оцінки з навчальної дисципліни (менше 35 балів), то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи. Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.